

Nas disciplinas de Biologia e Química de 12ºano, os alunos realizarão uma apresentação e o diário de aprendizagem do trabalho realizado no 2º período. As professoras estarão disponíveis para apoiar os alunos no horário da aula. A partir do *Moodle* ou do *Whatsapp*.

### Guião do trabalho de projeto

1. Deverá elaborar uma apresentação do projeto em Powerpoint® ou Prezi® onde deverá incluir os seguintes
  - a. Capa com o nome e nome do projeto (original) – 1 slide;
  - b. Objetivos do trabalho – 1 slide;
  - c. Motivações para o trabalho – 1 slide;
  - d. Desenvolvimento teórico – máximo 6 slides;
  - e. Trabalho realizado até agora – máximo 3 slides;
  - f. Trabalho futuro - máximo 2 slides;
  - g. Bibliografia – 1 slide.
2. Organizar e enviar o diário de aprendizagem, de acordo com a grelha enviada em anexo.
3. Enviar o trabalho para os emails: [aluisa@gmail.com](mailto:aluisa@gmail.com) ( professora Ana Ferreira) e [estela.rodrigues.fse@gmail.com](mailto:estela.rodrigues.fse@gmail.com) ( professora Estela Rodrigues) até dia 24 de março de 2020.

## Projeto do grupo

### Apresentação do trabalho – critérios

Item	Pontuação ( pontos)
<b>Objetivos</b>	<b>10</b>
Motivações para o trabalho	<b>10</b>
Desenvolvimento teórico	<b>100</b>
Trabalho realizado até agora	<b>40</b>
Trabalho futuro	<b>30</b>
Bibliografia	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>200</b>

---

## DIÁRIO DE APRENDIZAGEM/ PORTEFOLIO

---

**Exemplo:**

1. **Data;**
2. **Pesquisa ( links/livros);**
3. **Contactos realizados ( emails/ visitas....);**
4. **Divisão de tarefas (o que cada elemento do grupo realizou);**
5. **Trabalho do grupo.**
6. **Observações**

**Diário de aprendizagem** pode realizar-se com base em quatro dimensões:

- **Execução:** O diário de aprendizagem inclui as respostas a todas as tarefas propostas?
- **Organização:** O diário de aprendizagem encontra-se organizado?
- **Conteúdos:** Inclui recursos didático-pedagógicos, mensagens, ideias ou sugestões relevantes para os temas abordados?
- **Reflexão:** O diário de aprendizagem evidencia que o aluno refletiu sobre as questões e os temas abordados?
- **Realização de contactos/visitas:** Inclui emails enviados/ contactos de Universidades/ Institutos?

## Critérios de avaliação

Dimensão	Descrição	Pontos	Descritores
<b>Execução</b> Pretende-se verificar o grau de concretização das tarefas propostas.	O diário de aprendizagem inclui as respostas a todas as tarefas propostas? Para o diário de aprendizagem foram propostas 15 tarefas.	1	O diário de aprendizagem mostra que o aluno concretizou um número reduzido de tarefas propostas: menos de 7 tarefas.
		2	O diário de aprendizagem mostra que o aluno concretizou um número razoável de tarefas propostas: entre 8 e 10 tarefas.
		3	O diário de aprendizagem mostra que o aluno concretizou quase todas as tarefas propostas: entre 11 e 14 tarefas.
		4	O diário de aprendizagem mostra que o aluno concretizou todas as tarefas propostas: 15 tarefas.
<b>Organização</b> Pretende-se verificar o nível de organização do diário, enquanto recurso de aprendizagem.	O diário de aprendizagem encontra-se estruturado de acordo com um critério de organização perceptível, sendo fácil a sua consulta?	1	O diário de aprendizagem não está organizado. Não se percebe onde estão as respostas às tarefas propostas.
		2	O diário de aprendizagem está suficientemente organizado. Não se percebe onde estão algumas respostas às tarefas propostas.
		3	O diário de aprendizagem está bem organizado. Tem uma fácil leitura, percebendo-se a ordem das tarefas que compõem o trabalho a desenvolver.
		4	O diário de aprendizagem está muito bem organizado. Tem uma fácil leitura, percebendo-se a ordem de todas as tarefas.
<b>Conteúdos</b> Pretende-se verificar a qualidade dos recursos	O diário de aprendizagem inclui informações, ideias, sugestões e recursos,	1	Os conteúdos inseridos no diário de aprendizagem não incluem informações, ideias, sugestões e recursos relevantes para os temas em questão.

elaborados, ideias e sugestões relevantes para os temas abordados	veiculados no contexto do trabalho a realizar, considerados relevantes para os temas em questão?	2	Os conteúdos inseridos no diário de aprendizagem incluem alguns recursos, informações, ideias e sugestões relevantes para os temas em questão.
		3	Os conteúdos inseridos no diário de aprendizagem apresentam bastantes informações, ideias, sugestões e recursos veiculados no contexto do curso e relevantes para os temas discutidos.
		4	Os conteúdos inseridos no diário de aprendizagem incluem muitas informações, ideias, sugestões e recursos veiculados no contexto do trabalho a desenvolver e relevantes para os temas em questão, o que constitui uma mais-valia para os restantes alunos.
<b>Reflexão</b> Pretende-se verificar o nível de reflexão sobre as questões e temáticas propostas.	O diário de aprendizagem inclui uma reflexão sobre as temáticas propostas?	1	O diário de aprendizagem demonstra que o aluno refletiu pouco sobre as questões e temas abordados.
		2	O diário de aprendizagem demonstra que o aluno refletiu algumas vezes sobre as questões e temas abordados. As respostas são relativamente breves, apresentando poucos exemplos.
		3	O diário de aprendizagem demonstra que o aluno refletiu sobre as questões e temas abordados. As respostas são completas, evidenciam bastantes exemplos concretos de situações.
		4	O diário de aprendizagem demonstra que o aluno refletiu, de forma aprofundada, sobre as questões e temas abordados. As respostas são muito completas e evidenciam muitos exemplos concretos.

<p><b>Contactos/visitas</b> Pretende-se verificar o contactos realizados/parcerias</p>	<p>O diário de aprendizagem inclui contactos/parcerias</p>	1	O diário de aprendizagem demonstra poucas ligações (contactos/parcerias). As respostas evidenciam poucos exemplos concretos de situações.
		2	O diário de aprendizagem demonstra algumas ligações (contactos/parcerias). As respostas evidenciam alguns exemplos concretos de situações.
		3	O diário de aprendizagem demonstra algumas ligações (contactos/parcerias). As respostas são completas, evidenciam bastantes exemplos concretos de situações.
		4	O diário de aprendizagem demonstra frequentemente ligações (contactos/parcerias). As respostas são completas, evidenciam bastantes exemplos concretos de situações.